

子供たちも職員も、笑顔になれる、元気な学校

学校だより
第8号



URL : <http://www.menuma-nagai-e.ed.jp/> Email:nagai@wit.ocn.ne.jp

【学校教育目標】
確かな学力を身に付け、
心豊かにたくましい長井っ子の育成
◎考える子
◎明るい子
◎たくましい子
平成29年11月28日
熊谷市立長井小学校

「高い人権意識をもつ子供たちに」

校長 森田 健二

12月は本校の「人権月間」です。人権教育は、『人権に関する知的理解と人権感覚の育成を基盤として、意識、態度、実践的行動力など様々な資質や能力を育成し、発展させる総合的な教育』であり、『女性、高齢者、幼児、障害者、同和問題関係者、外国人、アイヌの人たち』等々の人権をめぐる問題に対し、学校では、「①他人の立場に立つ想像力」、「②コミュニケーションの技能」、「③人間関係を調整する能力」を培うことが求められています。

そこで、授業では、「確かな知識を身に付けること」、「友達の考えを認めること」を指導しています。また、「感動する話」「心がほっこりとする話」等を通して、人権意識を高めるようにもしています。次の話は、ネット上にあった「ある男の人が幼児を救う話」です。事実かどうかは分かりませんが、こんな話を説話として、子供たちに人権意識を高めていければと考えています。

ショートケーキ (原文を一部改編しています)



私がケーキ屋で支払いをしていると、幼稚園児ぐらいの女の子が一人で入ってきました。

女の子は一人で買い物に来たようで、極度の緊張のためか、ほほを赤く染め真剣なまなざしで店員さんに「けえきください」と声を発しました。

アルバイトと思われる女子高生らしき店員さんは、「一人で来たの?ママは?」と問いかけると、女の子は、必死で「一人で来たこと」、「今日が母親の誕生日なので、驚かせるために、ないしょで自分のお小遣いでケーキを買いに来た」ことを話していました。

店員さんはとまどいながら、「そう、偉いねえ。どんなケーキがいいの?」と注文をとると、「あのねー、いちごののってるのがいい!」と答えました。女の子はどう見ても、大金を持っているようには見えず、手ぶらで、財布が入るような大きなポケットもついていません。きっと、小銭をポケットに入れていただけだろうと、私はハラハラしながら事態を見守りました。

店員さんも女の子がたいしてお金を持っていないことに気づいたようで、イチゴが乗っている中で、一番安いショートケーキを示し、「これがイチゴが乗っている中で一番安くて380円なの。お金は足りるかな?」と問いかけました。

女の子の緊張は最高潮に達し、ポケットの中から必死で小銭を取り出して数え始めました。私は心の中で、どうか足りてくれ!と、祈りました。

「100円がふたつと、50円と、10円がいち、にい、さん。」
私は、『あぁ!ダメだ!280円しかないっ!!』と、心の中で叫びました。

店員さんは申し訳なさそうに、お金が足りないからケーキは買えないと女の子に説明していましたが、アルバイトでは勝手に値引きを判断できないのも当然だと思いました。

とは言っても、赤の他人の私が、見ず知らずの女の子に、ケーキのお金を出してやるのも不自然です。女の子が自分のお金で買ってこそ意味があるのですから。

女の子にも買えないことが伝わったらしく、泣きそうなのを必死でこらえながら、というより、声こそ出ませんが、ほほ泣いていて、小銭を握ったままの手で目をこすりながら出て行こうとしました。すると、女の子はしっかりと前を見ていないこともあって、自動ドアのマットにつまづいて転んでしまいました。その拍子に握っていた小銭が派手な音を立てて店内を転がりました。

「神が舞い降りる瞬間」とはこういう時のことを言うのでしょうか。

私は女の子が小銭を拾うのを手伝い、小銭をすっかり集め終わった後で、女の子にこう話しかけました。「ちゃんと全部あるかな? 数えてごらん。」

女の子は「100円、200円、300円、あれ! 380円、あるっ!」

私が「きっと最初に数え間違えてたんだね。ほら、これでケーキが買えるよ。」

と言うと、女の子はうれしそうに、「うん!ありがとう!」としっかりお礼を言い、イチゴショートのケーキを1つ買っていました。



人権コーナー 学力向上を通して

人権意識の高揚をはかるには、たくさんの知識を得て、正しく判断できる人の育成が欠かせません。

学校では、心の教育と同時に、「知識や技能」、「思考力・判断力・表現力」等の学力の育成を図っています。

1年生の「13-9の計算のしかたを考える」授業では、答えが4と正しく求めることに加え、「10から9ひいて1、1と3をあわせて4」と考えると、手際よく計算できるという考え方を身に付ける授業を行いました。



5年生では、「A.B.Cのテストの結果が右のような場合に、3人の成績に順番をつけるとしたら、どうなるか」という、答えがいろいろと考えられる問題を提示しつつ、比べ方の1つとして、「平均」を学習しました。

A	65	75	100	
B	70	90	86	
C	70	87	80	95

子供たちは、「暗唱」や「自主学习」をととてもよくがんばっています。学力向上に向けて、家庭での協力を今後もよろしくお願いいたします。

11月の子どもたち

どの学年もすばらしい発表でした。



学習発表会 (11/4)



たてわり給食とたてわり遊び (11/16)



校内持久走大会 (11/21)

12月の主な行事予定

日	曜	行事予定
1	金	5年社会科現地学習 6年サイエンス・スクール 第2回計算オリンピック (12/1~8)
2	土	
3	日	
4	月	くまなび⑭ 校内人権週間 (12/4~8)
5	火	全校朝会 委員会⑧ 3・4年5時間授業
6	水	ながいっ子清掃⑤
7	木	授業参観・懇談会 PTA 第3回理事会 アルミ缶回収
8	金	アルミ缶回収
9	土	
10	日	ウィークエンド・サイエンス会場校 (午前)
11	月	くまなび⑮
12	火	5年親善ラグビー大会 (本校会場)
13	水	特別日課5時間 5年ラグビー (予備日)
14	木	
15	金	特別日課 教育相談⑥
16	土	NCC (クリスマス会)
17	日	PTA コーラスのつどい (江南ピピア)
18	月	通学班会議③ 一斉下校⑧ くまなびスクール⑯
19	火	特別日課5時間
20	水	ながいっ子タイム⑩ 安全点検
21	木	給食最終日
22	金	後期前半最終日 全校朝会 特別日課3時間 給食なし 下校 11:30
23	土	天皇誕生日
24	日	冬休み (~1/8)

1月の主な行事予定

- 9 (火) 特別日課3時間 給食なし 書きぞめ制作会
- 13 (土) 妻沼東中新生説明会 (6年対象)
- 16 (火) 音楽集会⑤ 6年熊谷市学習到達度調査、5年熊谷市検証テスト
- 17 (水) 特日3時間 給食なし
- 18 (木) 学校公開 (2時間目~4時間目)
- 25 (木) 避難訓練 3年クラブ見学のため6時間
- 26 (金) 特別日課 教育相談⑦

