

学び合い・つながり合い・鍛え合いのある学校

学校だより

6月

第3号

ながい

【学校教育目標】

- ◎ 明るい子
- ◎ 考える子
- ◎ たくましい子

熊谷市立長井小学校長 福島 智

URL : <http://www.menuma-nagai-e.ed.jp/> Email:nagai@wit.ocn.ne.jp

優しく声をかけ、相手を思いやる心を見せていこう

「元気よく活動し、学び合う声や励まし合う声が響いています。」子どもたちの生活にも躍動感を感じています。この明るさ・力強さでこれからの梅雨の時期を無事乗り切ってほしいです。



「長井小いじめゼロ宣言」 ↑



家の人も子どもたちも真剣な引き渡し訓練

5月の取り組みの中に多くの貴重な内容がありました。優しく声をかけ、友人と接している場面もたくさん出会えるようになってきました。

更に「学び合い・つながり合い・鍛え合いのある学校」を目指して、たくさんの交流場を増やし、思いやりある子に成長させていきます。今後ともよろしくお願ひします。

まさに思いやりの心

熊本地震に対する善意の募金

ありがとうございました。

63,240円を日本PTA全国協議会に振り込ませていただきました。

【今月の主な行事予定】

日	曜	主な行事
1	水	スポ-ツタイム
2	木	知能検査(2・4年) 委員会 アルミ缶回収
3	金	4年合唱指導 5年はみがき大会 5年林間学校説明会 スポ-ツタイム アルミ缶回収
4	土	第1回資源回収・PTA理事会
5	日	
6	月	教育実習生2年1組へ PTA救急救命法講習会
7	火	全校朝会(プール開き) 学力向上補充学習 ハートフル学級 企画委員会
8	水	登校指導 スポ-ツタイム、6年人権教室
9	木	クラブ
10	金	スポ-ツタイム
11	土	ハートフル学級(うどん作り)
12	日	
13	月	職員会議
14	火	児童集会・学力向上補充学習 3年社会科見学 ハートフル学級
15	水	硬筆制作会 スポ-ツタイム 内科検診2・3年13:30
16	木	
17	金	スポ-ツタイム、
18	土	特日3月曜日日課 11:30下校 授業参観・懇談会 学校評議員会
19	日	
20	月	振替休業日(6/18の振替)
21	火	音楽集会 学力向上補充学習 ハートフル学級
22	水	はつらつ交流(妻沼高校生との交流) 登校指導 ながいっ子タイム スポ-ツタイム
23	木	クラブ 6年社会出前授業
24	金	特別日課 スポ-ツタイム 教育相談日
25	土	NCC(親子グランドゴルフ大会)
26	日	
27	月	
28	火	児童集会 学力向上補充学習 ながいっ子タイム ハートフル学級
29	水	内科検診4・5年 4年小児生活習慣病予防健診 スポ-ツタイム
30	木	委員会

5年生 子どもたち・先生のがんばり紹介

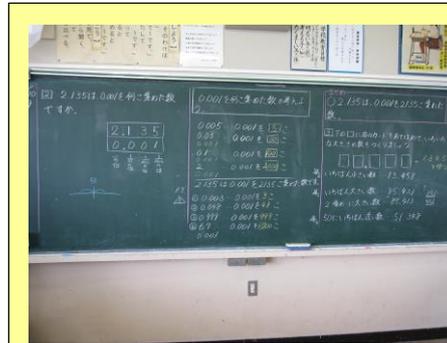
今月は、5年生の子どもたちと本年度本校に転入してきた新しい先生（青山・倉林両先生）の様子を紹介します。高学年の仲間入りをして、一回り大きくなった5年生。落ち着きも出てきています。「元気がいい先生」とどの子も第一印象をいっています。好ましい影響が出始めています。この調子で取り組もう。



○朝のスポーツタイムでは、長縄跳びを元気よくやっています。6年の陸上フェスティバルに向けてチャレンジ精神が旺盛ですね。



○二組は教頭先生と理科の授業をしています。熱心さが伝わってきます。



○黒板に書く内容を1・2組でそろえています。研究熱心な先生たちですね。



○先生たちも新体力テストをやっています。実施に伴い、まずは先生たちもやってみよう。どのように指導したら記録が伸びるかなど・・・勉強会をしました。

【心を磨く】今回は、1年2組担任の寺田真美子先生です。

初めての遠足～桐生が丘遊園地・動物園～

1、2年生は5月中旬に桐生が丘遊園地・動物園に遠足に行ってきました。1年生にとっては初めての遠足でしたが、2年生のお兄さんお姉さんに手を引かれ、安全に、楽しく行くことができました。

子どもたちはグループに分かれて、自分たちで話し合い、乗り物に乗る順番を決めたり、どんな動物を見に行くのか話し合ったりしました。グループで行動する中で、子どもたちは多くを学び、お互いを「思いやる」姿を見ることができました。2年生は、昨年度1年生として参加した遠足に、今度はグループを引っ張るリーダーとして参加し、1年生の歩くペースにあわせたり、優しい言葉をかけたりと、相手を思いやる行動がたくさん見られました。1年生は初めての遠足ながらも、グループ皆で楽しめるよう、友達と仲良く過ごすという様子が見られました。

相手を「思いやる」ということは、周りの人々と気持ちよく過ごす上で大切なことです。身近な人に目を向け、相手の立場に立って物事を考えるという気持ちを今後も育てていきたいものです。これからも人と人との関わりを大切に、子どもたちに周りの人との関わり合いをもつ機会を多く作っていきたいと思います。