

子供たちも職員も、笑顔になれる、元気な学校

学校だより  
第4号



URL : <http://www.menua-nagai-e.ed.jp/> Email:nagai@wit.ocn.ne.jp

【学校教育目標】  
確かな学力を身に付け、  
心豊かにたくましい長井っ子の育成  
◎考える子  
◎明るい子  
◎たくましい子  
平成30年6月27日  
熊谷市立長井小学校

## 「考える力」を育て、伸ばす

校長 森田 健二

いよいよ7月、前期前半のまとめの月です。6月には、熊谷市と埼玉県の教育委員会の先生方に授業を公開する機会がありました。子供たちの落ち着いた学習ぶりに、大変お褒めの言葉をいただくことができました。ですが、姿勢が良い、黙って話を聞くだけでは、学力を高めるには至りません。

本校の子供たちは、「漢字や計算などの基礎的・基本的な学力」は良いが、「自分の考えを書く」、「相手に分かるように説明する」のような考えたり表現したりすることは苦手という傾向がみられます。

では、「考える力」を育て、伸ばすには、どうしたらよいのでしょうか？

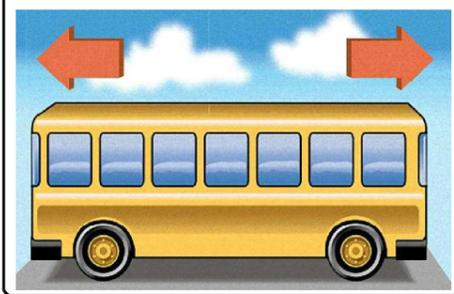
6月16日の参観日の3時間目の校長講話の中で、子供たちに右のような問題を出してみました。

こうした問題を、クイズのようにとらえてしまう子は、直感で「右（あるいは左）」とし、正解を聞いても「当たった」、「はずれた」と一喜一憂するだけで、これでは考えているとはいえません。

考える力は、考えさせることによって伸びるのです。

はじめは、直感で「右（あるいは左）に走っている」と思ったとします。それだけでは考えているとはいえません。その理由を考えることで、初めて考えていることになるのです。さらに、「バスの反対側には、バスに乗り降りするドアがあるはずだから、…」 「日本の車は左側走行だから…」 などと考え、走っている方向は右であることに気付くことで、考える喜びや発見したうれしさを感じ、考える力はさらに伸びるのです。

バスはどちらの向きに走っているでしょう



では、子供たちに、考える力を育て、伸ばすにはどうすればよいのでしょうか。そのためには、次のようにするとよいと言われています。

### ① 子供にたくさん考えさせる。

「考える力」は「考えさせる」ことで身に付きます。そのためには、時間や自由をたくさんあげるとよいです。また、考える時間を豊富に取るだけでなく、1つの方法が見つかったら、さらに他の方法も考えてみましょう、と投げかけることが必要です。



### ② 考える目的を教える。

では、ただ考えさせればそれでいいのでしょうか。「よく考えなさい。」と言ったところで、何もよい考えは浮かびません。それは、子供は考えてはいるのですが、何のために考えるのか、何をどう考えたらよいのかが分かっていないからです。

子供には考える目的「どうしてこの問題を解決する必要があるのか」「この問題を解決するよさは何なのか」などを教える必要があります。そして、「一人で考えた答えが正しい答えだったときのうれしさや喜び」を味わわせることが必要です。

### ③ 考え方を教える。

さらに、どうしたらよいか分からない子には、「結論から述べるといいよ。」「根拠を示すとわかりやすいよ。」「例を示してみよう。」「条件を変えてみたらどうかな?」などの考え方や説明のしかたを教えてやりましょう。

こうすることで、ただ考えるよりは、よりよい考えに迫りやすいです。また、そうした考え方はみんなに知らせ、褒めてやるのが大切です。

つまづいている時や考えにつまづいている時、また考え方を発展させたい時などにも「こんな考え方があるんだよ。」と教えてやるのがよいのです。



「考える力」を育て伸ばすには、多くの知識や経験があった方がよりよいアイデアが生まれます。「暗唱」「読書」「自主勉強4冊」等は「考える力」の育成に大いに役立ちます。特に自主勉強では、考える問題にも取り組んでみましょう。保護者の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

## 6月の子供たち

事故なく、みんなが気持ちよく泳げますように！



6/5 プール開き集会

濃く、丁寧に書くよ！



6/12 硬筆清書会

左右を確認して渡りましょう！



6/21 交通安全教室

安全運転をしましょう！



6/22 自転車免許講習



6/7 3年社会科見学



6/8 4年社会科見学

## 人権コーナー

人権教育の推進の一環として、校内に「人権ロード」を設けることにしました。

この廊下には、本校の子供たちがつくった「人権に関する標語」やポスター等を掲示す



るとともに、この廊下をすれ違う際は、進んであいさつをする場所としていきます。

また、6月の生活目標の中に「廊下を静かに歩こう」の項目がありました。

そこで、廊下の中央線の上に、子供たちが折り紙でつくった折鶴並べてみることに取り組みました。折鶴に、作った子の名前を書くことで、

右側通行の徹底だけでなく、踏むことがないよう、静かな廊下歩行をしてもらえることをねらいとしています。



効果を確認した後、本格的に実施していきたいと思います。本校にお越しの際には、ぜひご覧ください。

## 7月の主な行事予定

日	曜	行事予定
1	日	長井地区グラウンドゴルフ大会
2	月	6年海浜学校
3	火	全校朝会 ハートフル学級
4	水	
5	木	アルミ缶回収 たてわり給食 委員会④
6	金	アルミ缶回収 土田体育指導専門員来校日(2-2)
7	土	青少年非行防止大会 ハートフル学級 (バス休)
8	日	
9	月	さわやか調べ 通学班会議② 一斉下校④
10	火	特別日課5時間
11	水	特別日課5時間 着衣泳 (1・2・3年) なかよし学級小中合同交流会
12	木	着衣泳 (4・5・6年・なかよし) 5時間授業 家庭教育学級県警音楽隊演奏鑑賞 14:30 ~ (1年)
13	金	特別日課5時間 校内授業研究会 (1-2 蔵本学級)
14	土	
15	日	
16	月	海の日
17	火	
18	水	学校保健委員会 14:00
19	木	給食最終日
20	金	特別日課3時間 下校11:30 給食なし
21	土	夏季休業日 (7/21~8/28)

夏休み (7/21~8/28) の主な行事予定

- ・サマースクール・授業日 (7/23. 24. 26)
- ・教育相談日 (7/23. 25. 26. 27. 30)
- ・水泳教室 (7/23. 26. 27)
- ・プール開放 (7/30. 31. 8/1. 2. 3. 6. 7. 8)

8月の主な行事予定

- 21 (火) 全校登校日 特別日課3時間
- 25 (土) PTA奉仕作業
- 29 (水) 前期後半開始 特別日課3時間 給食なし
- 30 (木) 特別日課3時間 給食なし
- 31 (金) 特別日課3時間 給食なし