



熊谷市立長井小学校 グランドデザイン 2024



■学校教育目標およびその具現化に向けた取組

《長井小：校訓》

な か よ く が ん ば り いっしょにのびよう！

学校教育目標

確かな学力を身に付け、心豊かにたくましい長井っ子の育成



目指す児童像

知

徳

体

○考える子

《 確かな学力 》 (知 育)

- ・よく聞き、進んで発言できる子
- ・自ら問い続け、考える力を伸ばす子



○明るい子

《 豊かな人間性 》 (徳 育)

- ・明るく「あいさつ」「返事」ができる子
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える子



○たくましい子

《 健康と体力 》 (体 育)

- ・進んで体を動かし、運動する子
- ・健康づくりに挑戦する子

重点目標と具体的な取組

◎は児童との共通目標

- ・児童が主体的に考え、対話を通して互いに高め合うことのでき、学習内容を明確にした授業実践
 - ・新熊谷プロジェクトの推進
 - ・ラウンドシステムの考え方による学習展開
 - ・「くまなびスクール」の推進
- ※すべての場で学力向上・定着策を展開します。

具体的な数値目標

- 全国、埼玉県、熊谷市学力・学習状況調査 市平均以上達成
- 計算オリンピック 平均95点以上
- ◎読書カード(1.2年40冊 3年以上30冊) (おススメの本10冊含む)
- ◎自主学習5冊(家庭学習ガイドの活用)
- ◎良文・古典の暗唱1人10こ(+10)

- ・個々のよさが生きる、楽しく温かな人間関係づくり
 - ・いじめ解消率100%宣言
 - ・縦割り活動、小中一貫・連携教育の充実
 - ・道徳の「見える化」
- ※自分でよいと思ったことを、実践・表現できる児童を育てます。

具体的な数値目標

- ◎登校時のあいさつハイタッチ100%
- ◎出席率99.0%
- ◎「4つの実践」「3減運動」95%以上 家庭での「3減運動」の啓発

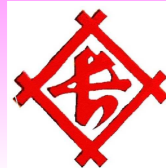
- ・業前運動(持久走・全力走・なわとび・鉄棒運動等)を通しての体力づくり
 - ・新体力テスト
 - ・給食後の歯磨き、フッ化物洗口の実施
- ※体力向上の自己目標達成に向けた取組を活性化します。

具体的な数値目標

- 3分間長縄跳び 達成表学年相当レベル
- 新体力テスト県平均以上の種目88%
- ◎校庭150周
- ◎朝食摂取率100%
- ◎給食後の歯磨き100%

- 生徒指導の指針
- ◎是々非々で「すずめの学校」と「めだかの学校」とのバランスを大切にします。
- 1 誰にもわかる授業をし、確かな学力をつけます。(「わかった」「できた」「ほめられた」の体験)
 - 2 徹底してかまってくれます。(児童全員が「自分は先生に可愛がられている」と思えるように)
 - 3 いざという時、全員で動きます。
 - 4 一秒でも早くプロの手へ渡します。(関係機関と連携する)

- 家庭・地域との連携
- ◎子供たち、保護者、地域との信頼関係を基盤にした教育活動を展開する。
- 1 家庭と連携した体力向上の取組
 - 2 熊谷市の子どもたちは、これができます！ 「4つの実践」と「3減運動」の更なる推進
 - 3 家庭と連携した健康教育の推進「いのちの授業」実践



目指す学校像

子供たちも職員も、笑顔になれる、元気な学校

学校研究課題

児童自ら見方・考え方を働かせ、確かな学力を育む学習指導法の研究
～ 国語科・算数科を通して ～

小・中一貫教育推進モデル事業研究学校

熊谷教育の羅針盤

◎《播磨高等小学校の家庭心得(明治31年)より》

教育の道は、家庭の教えで芽を出し、学校の教えで花が咲き、世間の教えで実が成る。

・長井小の教育を、学校・家庭・地域の連携協力による同一歩調で推進します。