

H28 学校評価のまとめ

熊谷市立長井小学校

重点目標		評価項目	教職員による自己評価	評価項目	保護者による学校評価
確かな学力を身に付け、心豊かにたくましい長井っ子の育成	明るい子（徳）	小中一貫教育、幼保小連携、小高連携を積極的に推進し思いやりの心を育成できたか。		保育園児や中学生、高校生・地域の方との交流を通して思いやりの心が育ちましたか。	
		いじめゼロ宣言を活用し、人権感覚を育成する授業を毎月取り入れ、自己肯定感を高め自他を大切にすることを児童を育成できたか。		友だちと仲良く学校生活を送ることで、自分や友だちを大切にすることが高まりましたか。	
		縦割り活動を充実し、感動を共有する学校行事を活性化することができたか。		登下校中や学校内で、地域の人としっかりあいさつができましたか。	
	考える子（知）	すべての場で学力向上を目指し、学び合い学習（グループ対話）・反復学習・個別指導の活性化を図り、継続実践したか。		毎時間の学習内容がノートに書いてありますか。	
		全国学力調査・県学力調査のねらいを意識し、毎時間の授業に取り組んだか。		授業中、友だち同士での学び合い・話し合いを見たり聞いたりしましたか。	
		各教科評価テスト達成目標80%以上に向けて成果を挙げることができたか。		学力向上・基礎基本の定着のために、家庭学習を努力しましたか。	
	たくましい子（体）	体育の時間等に、全力疾走する機会を設け、走力・持久力を高める運動を実践したか。		毎日しっかり朝ごはんを食べて、登校できましたか。	
		新体力テスト課題克服のために、児童に目標をもたせ、取り組ませたか。		新体力テストの結果を高める努力をしましたか。	
		フッ化物洗口を確実に実施し、永久歯むし歯治療率を高めるように努めたか。		楽しい学校生活を送るため、決まりや約束を守る努力をしましたか。	
	家庭・地域との連携	家庭でも実践できる運動を奨励し、体力向上を家庭と一体となって推進したか。		体力を高めるため、家庭でできる運動を進んで行い、体力貯金を増やせましたか。	
		年度当初に個人目標を設定し、「読書時間+家庭学習時間+家族との会話時間」が達成できるようにしたか。		テレビやゲームの時間を減らし、読書時間や家庭学習時間、家族との会話時間が多くなるよう努力しましたか。	
		治療勧告の確実な履行と、緊急時等の児童の安全確保について保護者との協力が得られたか。		治療勧告がでたものは確実に治しましたか。緊急時等の児童の安全確保について連携が高められましたか。	

A 十分に達成(9割以上) B 達成(8割以上) C あと一歩(6割以上) D 努力を要する(6割未満)