

「お手伝い？」それとも「役割？」

校長 森田 健二

「みなさんは、家でどんなお手伝いをしていますか？」と聞いたとします。

実は、この質問は間違っているのです。

どこが間違っているのでしょうか？ それは「お手伝い」という言葉です。

「あなたは、家ではどんな役割を果たしていますか？」と聞くのが正しい聞き方なのです。

この意味の違い、分かりますか？

私は毎日、晩ご飯のあと、お皿や茶わんを洗っています。

ガラスの食器を、洗剤をつけたスポンジでゴシゴシ洗い、水でさっと洗い流すと、見違えるようにぴかぴかに光り輝きます。指でふくと、きゅっきゅっと心地よい音がして、とても気持ちいいものです。

でも、私は自分の皿洗いの仕事を決して「お手伝い」とは考えていません。

家族の一員としての自分の役割だと考えています。だって、皿やコップを使ったのは自分なんですから。自分のことを自分でするのに、お手伝いというのは変ですよ。

学校でも教室のそうじをするのをお手伝いとはいいません。それと同じことです。



さあ、みなさんはどうですか。洗たくにしろ、そうじにしろ、料理にしろ、どれもみなさんのための仕事ですよ。それをお母さんやお父さんだけに任せているとしたら、間違いです。

また、その仕事をする時に「お手伝い」と考えることも間違いですね。家族が楽しく心地よい生活を送るためには、家族みんなで協力して生きていくことが大切です。

そのために、みなさんは、どんな役割を果たすべきかを考えねばなりません。

「食器片付け」でも「お風呂そうじ」でも、みなさんができることなら、かまいません。

もう一度質問します。「あなたは、家ではどんな役割を果たしていますか？」

古典や良文の暗唱をはじめます。

今年度から、古典や良文の暗唱を、学校の取組として行います。

暗唱は、近年、さまざまな学校で取り組まれています。意味の理解を早急に求めるのではなく、言葉そのものを繰り返し心の底に刻みつける方法は、脳の力を伸ばす上で極めて効果的な方法とされ、今日、「右脳によるパターン認識学習」と呼ばれて再評価されてきました。

暗唱や音読を繰り返す中でパターンを認識し、脳の深層部への記憶回路を開こうとするものです。はじめは、意味が分からなくても結構です。そうして暗唱した名文等が、後に子供たちの教養や知性の確かな骨格になっていくのです。

学校や家庭で取り組んでみましょう。暗唱できたら、担任の先生に聞いてもらい、合格をもらいます。その後、校長先生や職員室の先生の前で暗唱し、合格をもらってください。

保護者の皆様には家事をしながらでも、子供たちの暗唱を聞いて、ぜひ、ほめたり励ましたりしてください。保護者の皆さんに聞いてもらうことで、子供たちの意欲はまるで違ってきます。よろしく願いいたします。



5月の子どもたち

1. 2年 遠足 (5/12)



さまざまな動物とふれあうことができ、大喜びでした。

はるかぜ給食 (5/18)

引き渡し訓練 (5/15)



教室で食べるのと、また違ったおいしさだね。



短時間で、全員の子どもたちを保護者の方に引き渡すことができました。

離任式 (5/2)



人権コーナー

限りある命 人権教育主任 千代山奈生子

私の実母のこと。昨年5月に、悪性リンパ腫と診断され、抗がん剤治療の効果がないということから、現在、緩和ケア病棟で余命を過ごしています。そんなことから、いつ、母の具合が悪くなり、病院から呼び出されるかもしれないとドキドキしている毎日です。

病院から呼び出されたら、当然、学校を休まなければならなくなります。そのことを、子どもたちにもきちんと伝えたいと思い、先日、子どもたちに話をしました。どの子どもも、真剣に聞いてくれました。嬉しかったです。その中で、一人の女子が号泣を始めてしまいました。後で尋ねたところ、大好きだった自分のおばあちゃんを亡くした時のことを思い出したのだそうです。他の子どもたちは、その子の号泣振りに、語りかける言葉がなかったようでした。

命あるものは、必ず最期があるということ。大切な人を失う悲しさ。それは、避けられないことです。子どもたちには、少し難しいことかもしれませんが、子どもなりに理解して欲しいと思います。一つしかない大切な命は、子どもたちももっているもの。自分の命を大切にするだけでなく、自分以外の人の命をも大切にできる人になって欲しいと思っています。そして、私は、母との最後の時間をできるだけ大切にしていければと思っています。

6月の主な行事予定

日	曜	行事予定
1	木	アルミ缶回収 心肺蘇生法研修会
2	金	4年音楽指導 (3・4校時、音楽室) アルミ缶回収 長井小応援団第1回連絡協議会
3	土	第1回資源回収 PTA 第2回理事会
4	日	
5	月	くまなびスクール①
6	火	プール開き 学力向上補充学習 ハートフル学級⑤ (課題学習・硬筆練習)
7	水	ながいっ子タイム①
8	木	登校指導 3年社会科現地学習 委員会③
9	金	4年社会科現地学習
10	土	ハートフル学級 (うどん打ち) 上須戸児童館
11	日	
12	月	一斉下校③ くまなびスクール②
13	火	学力向上補充学習
14	水	ながいっ子タイム② 硬筆清書会
15	木	学校体育指導訪問① (1の2) 人事学事学校訪問 13:30 ~ 15:00 クラブ③
16	金	かけっこ&ジャンプ教室
17	土	月曜日課3時間 授業参観・懇談会 学校評議員会③
18	日	
19	月	振替休業日 (6/17の分)
20	火	学力向上補充学習 ながいっ子タイム③ 安全点検 ハートフル学級⑦ (茶道教室)
21	水	内科検診4・5年 13:30
22	木	4年小児生活習慣病予防健診 13:30
23	金	特日 教育相談② はつらつ交流 (妻沼高校生)
24	土	NCC (健康吹き矢)
25	日	
26	月	くまなびスクール③
27	火	学力向上補充学習 5年林間学校
28	水	5年林間学校 交通安全教室① (1・2年歩行、3・6年自転車)
29	木	交通安全教室② (4年自転車免許・5年自転車)
30	金	月末統計 (22日)

7月の主な行事予定

11日 (火) 6年・海浜学校
12日 (水) なかよし学級 小中合同交流会
20日 (木) 全校朝会 特日3 給食なし 下校 11:30
*サマースクール (授業日) 7/21.25.27